

Welcome
in Ste Vé!

Je m'appelle Gwen Rowland, je suis étudiante de français et d'italien à l'Université de Leicester, située au centre de l'Angleterre. Mais, mon pays d'origine, c'est le Pays de Galles.

J'adore voyager et j'aime beaucoup les bandes dessinées, dont la Belgique est un des pays les plus riches. Je suis venue à Liège pour perfectionner mon français, améliorer ma compréhension de la culture « belge » et pour vérifier si les gaufres, les frites et le chocolat sont aussi bons que ce que l'on m'a dit !

À Sainte-Véronique je suis l'assistante d'anglais, pour le premier semestre de l'année scolaire. Concrètement, je travaille aux côtés de l'équipe des professeurs d'immersion dans de multiples tâches scolaires et pédagogiques. Après cette expérience belge, je glisserai vers le soleil du Sud d'Italie, à Salerno comme étudiante Erasmus. Vive l'Europe de la mobilité ! Cette année scolaire terminée, il est fort probable que je retournerai à Liège car j'aime beaucoup cette ville et, à mon avis, les frites y sont bien meilleures que les 'fish and chips' britanniques.

Gwen Rowland est notre 2e assistante linguistique à venir effectuer un stage de longue durée au Collège dans le cadre du programme européen de mobilité Comenius.

Nous lui souhaitons un bon accueil et une expérience inoubliable aux côtés de nos élèves et des professeurs.

Le Collège, partenaire privilégié de la Fondation Damien.

Sainte-Véronique est une école à projets.

Parmi ceux-ci, iso 14001, certificat international obtenu en 2003, caractérise notre école et génère un certain état d'esprit : " Comment être plus efficace, plus respectueux et plus professionnel ? " y compris dans des domaines ne touchant pas directement à l'environnement telle que la citoyenneté active et solidaire.

Depuis des années, le Collège soutient différentes associations caritatives, fidèle en cela à sa mission d'école chrétienne. Il nous est apparu cependant que la multiplicité des opérations masquait quelque peu le suivi et ainsi ne permettait pas aux élèves de se sentir pleinement acteurs de cette construction d'une "autre Terre". Aussi avons-nous décidé de concentrer nos activités, et d'axer tous nos efforts pour soutenir la Fondation Damien.

C'est la transparence, l'expertise et l'efficacité de cet organisme qui ont motivé notre choix. Pour trois ans, la Fondation Damien et l'ensemble du Complexe Sainte-Véronique combattront, main dans la main, la tuberculose et la lèpre.

Notre mission d'éducation passe par la conscientisation des élèves aux grandes valeurs chrétiennes et universelles.

Nous vous tiendrons au courant des différents temps forts liés à ce partenariat, mais réservez déjà la date du dernier week-end de janvier pour la vente ou l'achat des "marqueurs Damien"...

Merci d'avance.

Bernard Hella pour l'équipe d'animation pastorale.

www.fondationdamien.be

Rappel

Campagne Fondation Damien
le dernier week-end
de janvier



fondation
damien asbl

Les projets européens au Collège en collaboration avec Inforef



Le projet Climatic (programme Socrates Minerva) touche à sa fin en ce début de rentrée scolaire et a permis ces deux dernières années à des centaines de nos élèves du primaire et du secondaire ainsi qu'aux enseignants de développer de multiples activités liées au thème des changements climatiques.

Les échanges pédagogiques et scientifiques entre tous les partenaires européens ont été nombreux et ont débouché notamment sur la création d'un site web, www.climatic.org, véritable vitrine pédagogique multilingue à l'intention des enseignants et des instituteurs dans le domaine de la sensibilisation des jeunes aux problèmes des changements climatiques, du Développement Durable et la familiarisation avec la démarche scientifique.

Du 13 au 16 septembre 2007, le collège Sainte-Véronique a participé à Pérouse en Italie au séminaire de clôture du projet européen (programme Socrates Comenius 2.1) MHM (Multimedia History Memorial). Au final de deux années de travail, la création avec la participation des professeurs d'histoire du Collège d'une base de données de sources historiques (coupures de presse, documents audio, photos d'époque) relatives à dix grands événements de l'histoire contemporaine sur le site web : <http://socrates-mhm.net>. Ce nouveau support multimédia, accessible à tous les professeurs d'histoire, contient des centaines de références de dvd et cd pédagogiques pour l'enseignement de l'histoire européenne contemporaine.



BONNE NOUVELLE : Projet ENERG@TIC:sélectionné par la commission européenne dans le cadre du nouveau programme "LIFELONG LEARNING".

Ce projet, coordonné par INFOREF ,est accepté pour 2 ans et commence le premier octobre 2007.

ENERG@TIC:Laboratoire virtuel pour éduquer à l'énergie durable

Face au défi que représente la maîtrise durable de l'énergie, il est essentiel que chaque citoyen se mobilise pour changer le comportement des consommateurs et investir dans des technologies énergétiques plus efficaces. L'éducation a un rôle essentiel à jouer pour relever ce défi, car elle peut modifier le comportement des citoyens en profondeur, dès le plus jeune âge et tout au long de la vie.

Dans la continuité du projet « Clim@TIC », nous avons décidé de poursuivre notre action en faveur du Développement Durable par le biais d'un nouveau projet centré cette fois sur l'Energie, les deux problématiques (changement climatique et efficacité énergétique) étant incontestablement liées.

Le projet « ENERG@TIC » proposera aux équipes éducatives (élèves et enseignants du primaire et du secondaire) un Laboratoire Virtuel où elles pourront développer différents types d'activités . Notre Laboratoire « ENERG@TIC » proposera aux élèves et aux enseignants des activités pédagogiques fondées sur les TIC pour rassembler et analyser les données récoltées sur le terrain (bilans énergétiques réalisés par des experts dans les établissements scolaires, mesures de la consommation d'énergie réalisées par les élèves à l'école et à la maison...), pour mieux comprendre la problématique grâce aux animations multimédias réalisées par des experts, pour imaginer et expérimenter des solutions à leur niveau dans un environnement virtuel (simulations), pour communiquer et échanger les résultats de leurs travaux.

Ste-Vé



Classes de mer - Septembre 2007