

Deux stations météo devraient être installées fin du mois prochain

Le prochain bulletin à Jeanne-d'Arc

Sensibiliser les jeunes au problème des changements climatiques dus au réchauffement de la planète et du développement durable, tout en les familiarisant avec la démarche scientifique, va occuper le devant de la scène aux collèges et lycées Jeanne-d'Arc.

Jean-Marc Petit, membre du CNFETP (*) d'Haubourdin et Christophe Georges, directeur adjoint de l'établissement aulnésien en sont les instigateurs. Soutenu à 300 000 € par les fonds européens, ce projet étalé sur deux ans se clôturera fin septembre 2007. Dans le cadre du programme Socrares Minerva, il est appelé à

mettre en relation directe, par le Web, huit pays dont la France, la Belgique, l'Italie, la Grèce, la Pologne, la Roumanie, la Turquie et la Suisse. Ce projet, qui a été présenté vendredi midi à des enseignants de l'établissement et à leurs collègues des écoles primaires du Sacré-cœur et de Saint-Michel de Berlaimont va se décliner en une véritable coopération entre l'éducation et la recherche, par le biais d'un environnement de travail à distance.

A l'exemple d'un laboratoire climatique virtuel qui va autoriser, via l'Internet, une interaction entre élèves, enseignants, cher-

cheurs et autres explorateurs. « *L'aspect scientifique mis à part, cette action pourrait permettre d'aborder sous un autre angle des matières comme le français, les mathématiques, la technologie et les langues vivantes ; et aussi favoriser l'échange inter-générationnel* » relève au passage Christophe Georges. L'étude d'un CD-ROM et d'une BD intitulée « la migration des ibanes » consistera en un excellent marchepied pour aborder la science météorologique.

Si les enseignants pourront bénéficier d'une formation dispensée fin janvier à Liège, les élèves de Jeanne-

d'Arc profiteront fin novembre de deux stations météo qui seront implantées dans la cour de récréation du collège. Pour effectuer en compagnie des écoles précitées (en attendant d'autres et même pourquoi pas du secteur public) des relevés, apprendre à réaliser des cartes météorologiques, et transmettre leurs données en les comparant bien au-delà des frontières de France et de Navarre. Aussi d'envergure que novateur, ce défi devrait être relevé à Jeanne-d'Arc. Nous en reparlerons.

(*) Centre national de formation de l'enseignement technique privé



L'aspect scientifique mis à part, cette action pourrait permettre d'aborder sous un autre angle des matières comme le français, les mathématiques, la technologie et les langues vivantes ; et aussi favoriser l'échange inter-générationnel.