



Project

# STAY@SCHOOL

The School Inclusion Project Transfer of Innovation

Programme Lifelong Learning, Sub Programme : Leonardo Da Vinci - Transfer of Innovation

Project Number : 2011-1-IT1-LEO05-01961

CUP : G32F11000680006

## Contexte

Malgré les profondes différences qui existent entre les systèmes éducatifs européens, un défi commun à tous est de **prévenir le décrochage scolaire**. Selon les études les plus récentes, ce problème concerne un étudiant sur cinq qui ne termine pas l'enseignement obligatoire selon les normes nationales. Le pourcentage augmente encore si l'on considère le cas spécifique des écoles techniques et professionnelles.

Les enseignants souffrent d'un manque de qualifications, de compétences et par conséquent de motivation pour comprendre et gérer les élèves qui risquent d'abandonner l'école.

Souvent, les enseignants ne sont pas en mesure d'identifier suffisamment tôt la manifestation des facteurs de risque pouvant conduire au décrochage scolaire, ni les initiatives nécessaires pour y répondre efficacement.

Le projet vise à transférer les résultats positifs obtenus par le projet « School Inclusion » financé par la Commission européenne dans le cadre du Lifelong Learning Programme, sous-programme Comenius.

Le projet « School Inclusion » a développé un portail internet disponible à l'adresse suivante : <http://schoolinclusion.pixel-online.org> (Username : teacher / Password : pixel).

Grâce à ce portail, les enseignants et les décideurs politiques peuvent accéder à des informations fondamentales sur les méthodes développées dans les différents pays européens pour combattre le décrochage scolaire et ainsi mettre en œuvre une stratégie commune pour prévenir ce phénomène.

Le portail « School Inclusion » contient :

- Une collection d'analyses de publications disponibles au niveau national dans les cinq pays européens impliqués sur les thèmes relatifs à l'abandon scolaire précoce.  
Les publications incluent : la littérature, des rapports, des données, des études, etc.
- Un programme de formation destiné aux enseignants qui les aide à identifier les étudiants à risque et qui leur fournit les compétences nécessaires pour prévenir le problème.
- Des expériences vécues par les enseignants pour gérer le problème de l'abandon scolaire précoce.

## Objectifs

Pour répondre aux besoins décrits précédemment, le projet vise à enrichir et améliorer le portail développé durant le projet « School Inclusion » en impliquant de nouveaux pays européens et de nouvelles régions.

# Activités

## 1. Implication des utilisateurs

Chaque partenaire identifiera au moins 5 écoles et 20 enseignants qui seront impliqués dans l'amélioration et le test du portail « School Inclusion ».

## 2. Amélioration du portail « School Inclusion »

### Base de données des publications :

Analyse des publications récentes (la collection actuelle est à jour jusqu'en 2008) et insertion de publications provenant des nouveaux pays impliqués (Roumanie, Espagne, Suède, Belgique).  
Chaque partenaire collectera et analysera au moins 20 publications.

### Initiatives de formations destinées aux enseignants :

Analyse de 5 initiatives de formations considérées comme pertinentes pour prévenir le décrochage scolaire.

### Expériences des enseignants confrontés au décrochage scolaire :

Les nouveaux enseignants impliqués seront invités à ajouter leurs expériences (10 pour chaque pays) à celles déjà collectées lors du projet précédent. Ils seront également invités à ajouter leurs commentaires aux expériences déjà existantes afin de poursuivre et de favoriser l'échange transnational.

### Amélioration du package de formation :

- mise à jour de la version anglaise et des traductions déjà disponibles;
- traduction du package dans les langues des nouveaux pays participants (roumain, espagnol, suédois, français).

## 3. Expérimentation

Le package de formation sera testé auprès des enseignants impliqués. Au moins deux sessions de test seront organisées pour chacun des 5 modules de formation qui composent le package: la première session introduira les contenus et la seconde sera centrée sur l'évaluation des compétences acquises par les enseignants. Des rencontres à distance seront aussi organisées pour permettre aux enseignants de discuter et partager leurs opinions à propos des contenus de la formation.

## 4. Activité pratique : Développement de matériel éducatif, flexible et facile à utiliser, pour lutter contre le décrochage scolaire

Pour assurer le suivi de leur formation, les enseignants seront invités à réaliser une activité pratique (learning by doing), durant laquelle ils produiront deux types de matériels différents pour lutter contre le décrochage scolaire (par exemple une brochure, une bande dessinée, une présentation powerpoint, une courte séquence filmée, etc.).

A partir des informations et du matériel disponibles à la fois dans le package de formation et sur le portail « School inclusion », chaque groupe d'enseignants, dûment assisté par des experts identifiés et coordonnés par les partenaires, sera invité à créer :

- un produit destiné aux élèves afin de les motiver à poursuivre leurs études
- un produit destiné aux enseignants afin de les aider à identifier et à prévenir les comportements et situations qui peuvent conduire à l'abandon scolaire précoce.

## 5. Exploitation

- Exploitation du portail « School Inclusion » dans les écoles et les centres de formation impliqués.
- Promotion de l'utilisation du portail dans les systèmes d'enseignement et de formation nationaux.
- Promotion du portail auprès des sites web éducatifs nationaux et publication d'un lien à partir des sites web concernés vers le portail « School Inclusion ».

